

當前台灣信義宗神學教育之重要性

大綱：I、前言

I、神學教育的目標

II、信義宗神學教育的特色

IV、今後台灣信義宗神學教育應努力的方向

I、前言

各位牧長同工，各位老師、同學：

今天很高興被邀參加這個教牧座談會，也很高興有機會跟大家見面。這次座談會要我跟大家一起思想的專題是：「當前台灣信義宗神學教育的重要性」。當我接到這個題目的時候，我一方面覺得這是一個深具挑戰，也很值得思考的問題，但在另一方面，我也覺得惶恐，因為我自從一九七九年離開台灣，到今年年初回來，將近有十年時間，這十年台灣社會所發生的變化快速得叫人真是應接不暇。要我這個對台灣的社會與教會都需要重新了解與認識的人，來講這個題目，我實在覺得不配。因此，今天早上我所能做的只是把我自己對這個主題的一些不成熟的想法提出來跟大家分享，希望能藉著這樣的機會，達成拋磚引玉的果效。

下面我想從三方面跟大家思想「當前台灣信義宗神學教育之重要性」。

第一，我們先思想神學教育的目標是什麼；第二，我們要看信義宗神學教育到底有什麼特色；第三，我們再討論台灣信義宗神學教育需要共同努力的方向。

I、神學教育的目標

神學教育的頭一個目標是持守善道。道是上帝賜給教會的珍貴產業。這道是「生命的道」（約壹 1:1），「救世的道」（徒 13:26），「赦罪的道」（徒 13:28），「恩惠的道」（徒 14:3），「救人的道」（徒 16:17），「復活的道」（徒 17:18），「光明的道」（徒 26:23）。這道就是上帝的兒子耶穌基督的福音。使徒保羅在勸勉提摩太時，對他說：「你從我聽的那純正話語的規模，要用在基督耶穌裡的信心與愛心常常守着。從前所交託你的善道，你要靠那住在我們裡面的聖靈牢牢的守着。」（提後 1:13、14）

要持守上帝的道，我們就需要勸勉仔細的研習聖經，為的是能紮實深入的了解上帝的啟示。換句話說，要按正意去了解上帝的道，教導上帝的道，傳揚上帝的道。神學教育的第一要務，就是要盡心盡力去認識上帝的道，從上帝的道去了解上帝的旨意，應許與作為，也從上帝的道受感動，得激勵，去成就上帝呼召我們成就的旨意。

神學教育的第二個目標是裝備聖徒盡其聖職。怎樣裝備聖徒呢？不是用別的，乃是用上帝純正的道。當聖徒在上帝的道上得到充分的供應，在事奉方面獲得所需的裝備時，他們就有信心與熱心去做上帝要他們做的工作，盡上帝呼召他們盡的職份。聖經清楚告訴我們，凡是受洗歸入基督的信徒，他們是有君尊的祭司。他們個個都應該，也都可以成為上帝所差遣與重用的器皿。聖職不是神職人員的專利品。聖職是基督身體整體的工作，是基督身體上的每一個肢體共同承擔的職份。使徒、先知、傳福音的、牧師和教師乃上帝賜給教會的禮物。他們的任務不是別的，而是為了「成全聖徒盡其聖職，建立基督的身體」，並使聖徒在真道上成長成熟，滿有基督長成的身量。

神學教育的第三個目標是為牧養群羊。主耶穌在世上的時候，看見許多人困苦流離，如同羊沒有牧人一般，祂就憐憫他們。當主藉著福音宣告人跟隨祂的時候，祂也同時差遣牧人去牧養祂的羊。牧養包括保護、餵養、看顧與醫治。神學教育的另一個重要任務，就是培育有主憐憫的心腸，

愛羊過於愛他自己的好牧人。好牧人不但願意為羊捨命，他也知道怎樣引導、安慰、啓發、鼓勵羊成長的人。他不是用權杖轄制羊，而是用智慧的爱輔導他的羊，使羊更認識他們的大牧者，更歡喜跟隨祂。

神學教育除了以上的三個對內的目標外，它也有兩個對外的目標。它對外的第一個目標就是宣揚福音。教會是一個由信了福音的人組成的團體。教會是因福音而生，也是為傳揚福音而存在的。要往普天下去傳福音給萬民聽，使萬民救主的門徒，這是主吩咐教會的大使命。這個使命是如此緊迫，如此龐大，以致教會若沒有把它放在最緊急最優先的地位，若沒有將資源大力投在在傳播福音與訓練門徒的事工上，這使命很難有希望實現。神學教育的目標就是為這個大使命而源源不斷的為教會培養又多又好，有傳福音的熱忱，又有宣教異象的人才。

神學教育的第五個目標是為服務人群。教會不是一個閉關自守、自掃門前雪的團體。教會是基督的身體，這個身體存在世界是為服務人，而不是受人服務。主耶穌尊為至高上帝的兒子，但祂樂意虛己，成為衆人的僕人。當祂在世上的時候，祂走遍各城各鄉，一方面傳揚天國的福音，一方面也醫治有病的人，安慰哀傷的人，釋放被鬼捆綁的人。祂要祂的門徒慈悲，像祂的父慈悲一樣。教會所傳揚的是上帝愛世人的福音，這個福音不但彰顯在十字架的救贖上，這也流露在上帝的兒女對世人，對有疾苦，有需要的人的服務上。這種服務是無私的，也是無條件的。

神學教育的第五個目標是啓發與造就在信徒與人群中做真正僕人的人。當這些僕人到教會、到社區去的時候，他不但能夠鼓勵信徒彼此扶持，彼此服務，他更知道怎樣牧養教會使它成爲一個關懷的，醫治的，服務人的，能見證基督之愛的群體。

總括以上五點，神學教育不只是知識的教育而已，神學教育更是爲了訓練能持守善道，裝備聖徒，牧養羊群，宣揚福音與服務人群的人才。

Ⅱ、信義宗神學教育的特色

我們談了神學教育的目標後，接著我想跟大家思想信義宗的神學教育具有什麼特色？信義宗的神學教育會不會只是一種窄狹的，宗派主義，或山頭主義的神學教育呢？信義宗的教會對神學教育的看法如何？傳承改教運動信仰產業之信義宗教會，在辦神學教育時會出現什麼樣的特色？

要回答這個問題，我們不能不回到在未發現因信稱義福音之前馬丁路德在信仰上，在靈性上的痛苦掙扎。在修道院（中世紀神學院）裡的路德有相當長的一段時間，遵循當時天主教的教導，認為恩典不是白白的，而是需要用我們的苦修，我們的善行換來的。上帝的義是附有條件的獎品，我們若達不到上帝的要求，就得不到上帝的喜悅。這種企圖藉着行為或律法稱義的錯誤神學，使路德陷入靈性絕望的無底深淵。最後，蒙上帝的特別憐憫和光照，他終於明白上帝的義是罪人不配得，也無法靠自我的努力賺取的獎賞，但它却是藉著基督耶穌在十字架上的流血贖罪，要白白賜給信的人的禮物。這是重價的，也是無價的禮物。罪人可以藉著信得着他永遠無法靠自己努力得到的義。這就是因信稱義的偉大福音。這福音震撼了使徒保羅·奧古斯丁，也震撼了馬丁路德。當他發現因信稱義的福音的時候，他說：「我看見天開了，看見上帝的笑容。」這個發現不但改變路德的生命，它也改變了西方教會的歷史。從此以後，路德的講道和教導，以及他一生的奮鬥與事奉，莫不是盡心盡意盡力的去闡明福音，宣揚福音，要使偉大的福音真理紮根在信徒的心中與生活中。

信義宗神學教育的第一個特色，也可以說是第一要務，就是要清晰有力的見證因信稱義的純粹福音。在我們個人對福音的了解上，在教導與宣揚福音的真理上，我們一定不容其他的雜質摻進福音裏面，使福音失了味，變了質，使罪人不能感受到上帝恩典的浩大，愛的深邃，使罪人體會不到做上帝兒女榮耀的自由。

路德告訴我們，要保持福音的純粹，最重要的一件事就是要清楚分辨律法與福音。不要把律法摻進福音裡面，更不要把律法當做福音來傳。那樣做，會歪曲福音會使福音失去它的光輝與能力。改教運動後裔的

信義宗教會是福音派 (Evangelicals) 的先鋒，既是先鋒，我們尤其需要經常反省我們的傳講與教導有沒有淡化福音？有沒有遮蔽福音？有沒有偏離甚至歪曲福音？如果我們能夠豐富深刻，活潑有力的見證福音的真理，信義宗的教會將成爲傳揚福音的火炬，使福音的光輝照耀在許許多多聽了福音，也信了基督的人心中。

信義宗神學教育的第二個特色是它著重十字架神學。十字架是上帝啓示的重要焦點與關鍵，十字架也是上帝的公義與慈愛交會與成全的地方。十字架不但透露出上帝最深愛的心意，十字架反映出上帝作爲的奧妙。基督的十字架所揭露的，不但是愚拙也是智慧；不但是軟弱，也是能力；不但是黑暗，也是光明；不但是醜惡，也是榮美；不單是卑下，也是莊嚴崇高；不單是痛苦，也是喜樂；不單是羞辱，也是榮耀；不單是創傷，也是醫治；不單是死亡，也是生命。

要明白十字架的奧秘，領略十字架的恩典就非靠信心不可。因爲只有信心才能在上帝的定罪中看見祂的赦罪；在祂的嚴厲中看見祂的體貼；在祂的烈怒中看見祂的慈愛；在黑暗中看見光明；在絕望中看見盼望。「信是所望之事的實底，是未見之事的確據」(來 11:1)。這樣的信心不是由人來的，而是由上帝來的。這樣的信心不屬於人的智慧與成就，而屬於聖靈的工作與結果。

十字架之道不單是福音、禮物、及恩典，它本身也是一條路，就是領受福音的人必須與釘十字架的主同走的一條路。只要我們不逃避十字架，不以十字架爲恥，肯爲主的名、主的福音付出自己，付出一切，十字架將成爲我們的安慰、力量、喜樂、祝福、盼望、以及我們在患難中隨時的幫助。爲此我們需要特別警醒，叫我們不貪名、貪利、貪權、貪暫時的安逸與虛浮的榮耀，以致自己背離十字架之道都不自覺，專以地上的事爲念，成爲「基督十字架的仇敵」(腓 3:18)。

保羅由於認識十字架的重要性，因此他始終以十字架爲他宣講的中心。他說：「我曾定了主意，在你們中間不知道別的，只知道耶穌基督並祂

釘十字架。」(林前 2:2)。保羅在傳講十字架之道的時候，他不用「高言大智」，也不用「智慧委婉的言語」。他所抱的不是自信自誇，戰無不勝、攻無不克的心，而是軟弱與戰兢的心。

他傳福音不是因爲他懦弱、缺乏信心。他恐懼戰兢乃因顧慮自己所用的智慧取代了聖靈的大能。他深信只要他有信靠的心，上帝的恩典總是夠他用的，而且上帝的能力在他的軟弱上更顯得完全。因此，信義宗的神學教育應注重教導未來的傳道人深深明白十字架之道，使他們不但自己有背十字架的心志，而且也知道怎樣激勵信徒一同奔走十字架的道路。十字架是苦難的記號，但十字架也是得榮耀的必經之路。

信義宗神學教育的第三個特色是大公的神學教育。信義宗的教會是注重因信稱義的教會。既然注重因信稱義，信義宗的教會就特別注意反省自己有沒有自以爲義的地方。律法主義是自以爲義，屬靈主義是自以爲義；連超宗派主義也有自以爲義的傾向。

信義宗的教會注意教導與傳揚福音的真理，但她不看見自己是獨攬真理的教會。相反的，她看真理是屬於基督的整個教會的。在真理的某一方面她看得比較清楚的地方，她願意謙遜地與別的教會分享；在真理的其他方面她有看得不是那麼清楚的地方，她願意虛心地向別的教會學習。

因此，信義宗的神學教育不是窄狹的，自我中心的神學教育，而是開放的、寬闊的，爲的是見證基督榮耀的福音，也是爲服事基督的整個教會的神學教育。

IV、今後台灣信義宗神學教育應努力的方向

1. 今後的台灣信義宗教會應集中可使用的一切資源(包括人力、物力、財力)合辦一所具有高品質、高水準的神學院。所謂高品質高水準，不是只指知識或理論層面而言，乃指在靈命的培養，學術的研究，以及事奉技能的鍛鍊上都要求卓越的神學院。

2. 我們需要儘速有計劃的物色與培養靈命、學術與事奉兼備的師資。師

資的水準如何，是測試神學院的一個重要標準。要有優秀的師資才有可能辦出一所優秀的神學院。

3. 我們努力去承繼信義宗教會豐富深厚的神學產業。這些產業若沒有本宗的華人學者、牧者、神學生及信徒去發掘研究，整理吸收，它們就會在本宗的華人教會中被埋沒、遺忘、甚至消失。我們自己若對本宗的神學產業不重視，這不但對本宗的教會是巨大的損失，而且我們也會失去對華人教會可以有重要貢獻的機會。這裡我們所謂的承繼，不是指盲目的，無自覺的承繼，而是指在聖經的亮光中，以及在華人文化與社會處境裡做批判及創意的承繼。

4. 我們需要儘快擴充現有的神學圖書設備，使其成為研究聖經、神學及各種事工課題的豐富資源。

5. 我們需要多多鼓勵有奉獻心志，有恩賜的優秀青年，獻身接受要求高，且富挑戰的神學訓練，使其成為教會各樣事工所需要的優異人才。

6. 我們應發展一種與地方堂會有密切配搭，並受堂會大力支持的神學教育。

7. 我們應本著信徒皆祭司的原則，按信徒的實際需要，有系統有計劃的推廣信徒神學教育。

Y、結語

以上是我個人對「當前台灣信義宗神學教育之重要性」的一些粗淺的想法。我覺得很榮幸有這機會跟大家分享我的一些不成熟的思想。希望在座關心當前及未來台灣信義宗神學教育的同工同道，提出你們寶貴的問題和意見，讓我們集思廣益，同心合意仰賴上帝的恩典與幫助，使台灣信義宗聯合神學教育的異象能早日得以實現。